

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри фінансів
обліку та підприємництва
протокол № 1 від 07 вересня 2020 р.
завідувач кафедри
А. І. Андрій МОХНЕНКО

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ / ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ**

Освітня програма "Фінанси, банківська справа та страхування"

Спеціальність 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти	ОК 34 Фінансовий аналіз
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень освіти
Кількість кредитів/годин	5/150
Семестр	6 семестр
Викладач	Професор Мохненко А.С.
Контактний телефон	+380505147189
E-mail викладача	mohnenkoas@gmail.com
Графік консультацій	Понеділок, 16:00-17:00, ауд. 320 або за призначеним часом

1. Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Фінансовий аналіз» є обов'язковою для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності **072 Фінанси, банківська справа та страхування**. Дисципліна спрямована на формування у студентів теоретико-методичні та практичні навички здійснення аналізу фінансового стану та фінансово-господарської діяльності підприємств різних форм власності та галузей економіки в сучасних ринкових умовах.

Мета та завдання курсу

Мета дисципліни: формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навичок по організації, проведенню фінансового аналізу діяльності підприємств і обґрунтуванню прийнятих управлінських рішень для реалізації фінансової політики.

Завдання:

- засвоєння студентами теоретичних основ та методології фінансового аналізу підприємства;
- сформувані практичні вміння та навички: проведення фінансового аналізу підприємства;
- виявлення резервів підвищення ефективності діяльності та поліпшення фінансового стану підприємства;
- використання результатів аналізу в управлінні підприємством.

2. Програмні компетентності та результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності (СК)

СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

СК6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

Програмні результати навчання (ПР)

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
5/150	36	34	80

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова компонентна
<u>2022-2023</u>	6	072 Фінанси, банківська справа та страхування	3	обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мультимедійне обладнання.

7. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до:

- Положення про самостійну роботу студентів

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про організацію освітнього процесу

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>) ;

- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХДУ (наказ №803-Д від 07.09.2020)

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Основи фінансового аналізу					

Тиждень А Академічних годин 4 год.	Тема 1. Теоретичні засади фінансового аналізу (2 год) 1. Мета, зміст та завдання фінансового аналізу 2. Метод і прийоми фінансового аналізу 3. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу та напрями його вдосконалення	Лекція	1,2,3,4,5,6,7,10,20	Опрацювання теми	Дивись критерії оцінювання
	Тема 1. Теоретичні засади фінансового аналізу (2год) 1. Мета, зміст та завдання фінансового аналізу 2. Метод і прийоми фінансового аналізу 3. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу та напрями його вдосконалення	Семінар	7,8,9,10,20	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б Академічних годин 8 год.	Тема 2. Аналіз фінансових результатів діяльності та рентабельності підприємства (4 год.) 1. Зміст, завдання і джерела аналізу фінансових результатів 2. Формування фінансових результатів діяльності підприємства 3. Факторний аналіз прибутку від операційної діяльності 4. Особливості факторного аналізу прибутку будівельного підприємства 5. Аналізу взаємозв'язку витрат, обсягу виробництва і прибутку 6. Розподіл і використання прибутку 7. Аналіз показників рентабельності	Лекція	1,3,14,19,20	Опрацювання теми	Дивись критерії оцінювання
	Тема 2. Аналіз фінансових результатів діяльності та рентабельності підприємства (4 год.) 1. Зміст, завдання і джерела аналізу фінансових результатів 2. Формування фінансових результатів діяльності підприємства 3. Факторний аналіз прибутку від операційної діяльності 4. Особливості факторного аналізу прибутку будівельного підприємства 5. Аналізу взаємозв'язку витрат, обсягу виробництва і прибутку	Семінар	1,3,4,5,6,20	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання

	6. Розподіл і використання прибутку 7. Аналіз показників рентабельності				
Тиждень А Академічних годин 6 год.	Тема 3. Загальна оцінка фінансового стану підприємства (4 год) 1. Значення, завдання та інформаційне забезпечення аналізу фінансового стану 2. Оцінка стану майна підприємства 3. Платоспроможність і ліквідність підприємства 4. Аналіз дебіторської і кредиторської заборгованості	Лекція	7,8,20	Опрацювання теми	Дивись критерії оцінювання
	Тема 3. Загальна оцінка фінансового стану підприємства (2год) 1. Значення, завдання та інформаційне забезпечення аналізу фінансового стану 2. Оцінка стану майна підприємства 3. Платоспроможність і ліквідність підприємства 4. Аналіз дебіторської і кредиторської заборгованості	Семинар	2,7,20,21	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б Академічних годин 8 год.	Тема 4. Аналіз фінансової стійкості підприємства (4 год) 1. Значення, завдання та джерела аналізу фінансової стійкості 2. Аналіз абсолютних показників фінансової стійкості 3. Аналіз відносних показників фінансової стійкості 4. Вплив операційно_фінансового лівериджу на фінансову стійкість підприємства	Лекція	7,8,14,17,20	Опрацювання теми	Дивись критерії оцінювання
	Тема 4. Аналіз фінансової стійкості підприємства (4 год) 1. Значення, завдання та джерела аналізу фінансової стійкості 2. Аналіз абсолютних показників фінансової стійкості 3. Аналіз відносних показників фінансової стійкості 4. Вплив операційно_фінансового лівериджу на фінансову стійкість підприємства	Семинар	2,7,20	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання
Модуль 2. Комплексний аналіз фінансового стану суб'єкта господарювання					

Тиждень А Академічних годин 8 год.	Тема 5. Аналіз грошових потоків підприємства (4 год) 1. Сутність грошових потоків підприємства 2. Методи розрахунку грошового потоку 3. Звіт про рух грошових коштів як інформаційна база аналізу 4. Аналіз руху грошових потоків підприємства за видами діяльності 5. Аналіз показників ефективності грошових потоків підприємства 6. Методи оптимізації ефективності грошових потоків підприємства	Лекція	7,8,14,17,20	Опрацювання теми	Дивись критерії оцінювання
	Тема 5. Аналіз грошових потоків підприємства (4 год) 1. Сутність грошових потоків підприємства 2. Методи розрахунку грошового потоку 3. Звіт про рух грошових коштів як інформаційна база аналізу 4. Аналіз руху грошових потоків підприємства за видами діяльності 5. Аналіз показників ефективності грошових потоків підприємства 6. Методи оптимізації ефективності грошових потоків підприємства	Семінар	2,7,14,19,20	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б Академічних годин 8 год.	Тема 6. Аналіз капіталу підприємства (4 год.) 1. Сутність і значення капіталу підприємства 2. Аналіз структури і динаміки капіталу 3. Оцінка вартості капіталу залученого з різних джерел 4. Шляхи оптимізації структури капіталу підприємства	Лекція	1,2,9,10,20	Опрацювання теми	Дивись критерії оцінювання
	Тема 6. Аналіз капіталу підприємства (4 год.) 1. Сутність і значення капіталу підприємства 2. Аналіз структури і динаміки капіталу 3. Оцінка вартості капіталу залученого з різних джерел 4. Шляхи оптимізації структури капіталу підприємства	Семінар	1,2,9,10,16,20	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання

<p>Тиждень А Академічних годин 8 год.</p>	<p>Тема 7. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства(4 год.) 1. Зміст, завдання і напрями аналізу інвестиційної діяльності 2. Обсяги і структура інвестиційних вкладень 3. Інвестиційна привабливість суб'єктів господарювання 4. Вибір і обґрунтування інвестиційних проектів 5. Оцінка ризиків інвестиційних проектів 6. Аналіз ефективності фінансових інвестицій</p>	<p>Лекція</p>	<p>1,2,9,10,20</p>	<p>Опрацювання теми</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>
	<p>Тема 7. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства(4 год.) 1. Зміст, завдання і напрями аналізу інвестиційної діяльності 2. Обсяги і структура інвестиційних вкладень 3. Інвестиційна привабливість суб'єктів господарювання 4. Вибір і обґрунтування інвестиційних проектів 5. Оцінка ризиків інвестиційних проектів 6. Аналіз ефективності фінансових інвестицій</p>	<p>Семінар</p>	<p>1,2,9,10,16,20</p>	<p>Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>
<p>Тиждень Б Академічних годин 8 год.</p>	<p>Тема 8. Аналіз фінансових ризиків підприємства (4 год.) 1. Сутність, види та класифікація фінансових ризиків 2. Методичні підходи до аналізу фінансових ризиків 3. Методи оцінки рівня фінансових ризиків та шляхи їх нейтралізації</p>	<p>Лекція</p>	<p>1,3,7,8,13,20</p>	<p>Опрацювання теми</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>
	<p>Тема 8. Аналіз фінансових ризиків підприємства (4 год.) 1. Сутність, види та класифікація фінансових ризиків 2. Методичні підходи до аналізу фінансових ризиків 3. Методи оцінки рівня фінансових ризиків та шляхи їх нейтралізації</p>	<p>Семінар</p>	<p>2,7,14,19,20</p>	<p>Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>
<p>Тиждень А Академічних годин</p>	<p>Тема 9. Аналіз ймовірності банкрутства підприємства (4 год.) 1. Сутність, види і причини банкрутства 2. Методи діагностики ймовірності банкрутства</p>	<p>Лекція</p>	<p>5,6,9,10,20</p>	<p>Опрацювання теми</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>

8 год.	3. Фінансова санація підприємства 4. Напрями фінансового оздоровлення суб'єктів господарювання				
	Тема 9. Аналіз ймовірності банкрутства підприємства (4 год.) 1. Сутність, види і причини банкрутства 2. Методи діагностики ймовірності банкрутства 3. Фінансова санація підприємства 4. Напрями фінансового оздоровлення суб'єктів господарювання	Семінар	1,3,7,8,18,20	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б Академічних годин 4 год.	Тема 10. Комплексний аналіз і рейтингове оцінювання фінансового стану підприємства (2 год.) 1. Сутність, мета і значення комплексного фінансового аналізу 2. Комплексний аналіз фінансового стану підприємства за методом коефіцієнтів 3. Рейтингова оцінка фінансового стану підприємства	Лекція	5,6,9,10,20,	Опрацювання теми	Дивись критерії оцінювання
	Тема 10. Комплексний аналіз і рейтингове оцінювання фінансового стану підприємства (2 год.) 1. Сутність, мета і значення комплексного фінансового аналізу 2. Комплексний аналіз фінансового стану підприємства за методом коефіцієнтів 3. Рейтингова оцінка фінансового стану підприємства	Семінар	1,3,7,8,18,20	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання

10. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Оцінювання академічних досягнень студентів здійснюється під час міжсесійного (поточного та атестаційного) та семестрового контролю знань студентів, згідно з положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті від 02.09.2020 р. № 789-Д.

Поточний контроль з дисципліни «Бухгалтерський облік та аудит» – це оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти протягом навчального семестру з усіх видів аудиторної роботи (лекції та лабораторні заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення здобувача вищої освіти в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної роботи здобувача вищої освіти. Поточний контроль здійснюється лектором.

Критерії оцінювання відповіді на практичному занятті (усна форма контролю)

Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; вміє доречно застосовувати термінологію під час проведення дискусії на семінарських заняттях; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає причинно-наслідкові зв'язки. Висловлює чітко і логічно теоретичні аспекти теми без явних помилок в усному мовленні. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю загалом.	5 балів
Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє чітко визначати причинно-наслідкові зв'язки, самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю.	4 бали
Здобувач засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.	3 бали
Здобувач засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом.	2 бали
Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас з курсу не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань кожної теми під час модульного контролю загалом.	1 бал
Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю.	0 балів

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів щодо написання реферату

5 балів	Реферат є адекватним за змістом та переказом первинного тексту. Реферат відображає головну інформацію першоджерела. Реферат характеризується інформативністю, об'єктивно передає інформацію, відрізняється повнотою викладу, а також коректно оцінює матеріал, що міститься в першоджерелі. У вступі обґрунтовується вибір теми, її актуальність, визначається ціль, розкривається проблематика обраної теми. Основна частина містить у собі зміст тексту, що реферується, приводяться основні тези, вони аргументуються. Робиться загальний висновок по проблемі, заявленій у рефераті. Список використаних джерел (не менш 15 джерел).
4 бали	Реферат містить у собі точний переказ основної інформації без перекручувань і суб'єктивних оцінок, проте в основних структурних елементах реферату спостерігаються неточності.
3 бали	Усі питання, пов'язані з оформленням реферату, виконані, проте є неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
2 бали	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату відповідає темі завдання та задовільно відображає стан проблеми. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
1 бал	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату не відповідає темі завдання та не відображає стан проблеми. Робота не містить узагальнених висновків. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
0,5 бала	Оформлення реферату не відповідає вимогам, проблема не розкрита, не наведені приклади, багато технічних і стильових недоречностей.
0 балів	Реферат не поданий на перевірку своєчасно

Оцінювання тестових завдань

Кількість відповідей	Бали
Від 90-100% правильних відповідей	5
Від 74-89% правильних відповідей	4
Від 60-73% правильних відповідей	3
Від 35-59% правильних відповідей	2
Від 1-34% правильних відповідей	1

Оцінювання відповіді на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
36-40	Глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач
33-35	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
30-32	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності, за вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
26-29	Посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач
24-25	Слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач
14-23	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
0-13	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є екзамен

№	Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль 1. Основи фінансового аналізу	Модуль 2. Комплексний аналіз фінансового стану суб'єкта господарювання	Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)				
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	- тестування	15	15	30
	- практичні (лабораторні) роботи	5	5	10
	- усне опитування	5	5	10
2.	Самостійна робота	5	5	10
3.	Контрольна робота			
	Поточне оцінювання (разом)	30	30	60
	Підсумковий контроль			40
	Разом балів			100
Вибіркові види діяльності (робіт)				
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			max 10

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Власюк Н. І. Фінансовий аналіз: навч. посібник / Н. І. Власюк. – Львів: Вид-во ЛКА, 2016 – 312 с.
2. Косова Т. Д. Фінансовий аналіз: навч. посібник. / Т. Д. Косова – К.: «Центр учбової літератури», 2019. – 440 с
3. Тютюнник Ю. М. Фінансовий аналіз : навч. посібник / Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. – Полтава : ПДАА, 2016. – 430 с.
4. Фінансовий аналіз: навч. посібник / За заг. Ред. Школьник І. О. [І. О. Школьник, І. М. Боярко, О.В. Дейнека та ін.] – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 368 с.
5. Фінансовий аналіз. Навчальний посібник / М. Р. Лучко, С. М. Жукевич, А. І. Фаріон – Тернопіль:, ТНЕУ, – 2016 – 304 с.
6. Фінансовий аналіз та звітність : практикум / І. Ю. Спіфанова, В. В. Джеджула. – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 143 с.

Додаткові

7. Дончак Л. Г., Ціхановська О. М. Ділова активність підприємства та шляхи її зміцнення / Л. Г. Дончак, О. М. Ціхановська // Економіка та управління підприємствами. – 2017. – Випуск 10. – С. 250-255
8. Спіфанова І. Ю. Сучасні підходи до аналізу ефективності управління власним капіталом підприємства / І. Ю. Спіфанова, І. В. Дрозд // Економічний аналіз : зб. наук. праць. – 2015. – Том 19. – № 2. – С. 71 – 76.
9. Кіндрацька Г.І. Аналіз господарської діяльності: підручник / Г.І. Кіндрацька, А.Г. Загородній, Ю.І. Кулиняк. - Львів: Видавництво Львівської політехніки. - 2019.- 320 с.
10. Петренко В.С. Факторний аналіз фінансової стійкості економічної безпеки спільних аграрних підприємств / В.С. Петренко // Економічний аналіз: зб. наук. пр. – Тернопіль: ВПЦ ТНЕУ «Економічна думка», 2017. – Т. 27. – № 4. – С. 255-260
11. Петренко, В.С. & Кузнецова, Д.С. (2017). Методологія аналітичного аналізу грошових потоків спільних підприємств. Причорноморські економічні студії (23), 174-178.
12. Andekina, R., & Rakhmetova, R. (2013). Financial Analysis and Diagnostics of the Company. Procedia Economics and Finance, 5, 50-57. [https://doi.org/10.1016/S2212-5671\(13\)00008-7](https://doi.org/10.1016/S2212-5671(13)00008-7).

13. Klieštík, T., Vrbka, J., & Rowland, Z. (2018). Bankruptcy prediction in Visegrad group countries using multiple discriminant analysis. *Equilibrium-Quarterly Journal of Economics and Economic Policy*, 13(3), 569-593. <https://doi.org/10.24136/eq.2018.028>
14. Machová, V., & Vochozka, M. (2019). Analysis of business companies based on artificial neural networks. *SHS Web of Conferences*, 61, 1013. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20196101013>.
15. Mardoyan, A., & Braun, P. (2015). Analysis of Czech subsidies for solid biofuels. *International Journal of Green Energy*, 12, 405–408. <https://doi.org/10.1080/15435075.2013.841163>.
16. Vochozka, M., Rowland, Z., & Vrbka, J. (2016). Financial analysis of an average transport company in the Czech Republic. *Nase More*, 63(3), 227-236. <https://doi.org/10.17818/NM/2016/SI28>.

Интернет - ресурси

17. Веб-сайт Української асоціації маркетингу. URL: <http://uam.in.ua>.
18. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua.
19. Paramasivan C. & Subrsamanian T.(2017) Financial management p. 260
URL: http://vcmdrp.tums.ac.ir/files/financial/istgahe_mali/moton_english/financial_management_%5Bwww.accfile.com%5D.pdf
20. European private equity activity. Statistics on fundraising, investments and divestments. Official website of EVCA. – Access mode: <http://www.evca.eu/media/142790/2013-European-Private-Equity-Activity.pdf>.